



**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura  
**Vyučovací předmět:** Hudební výchova  
**Ročník:** 2. ročník

Umění a kultura – 2.ř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			<b>Vokální činnost</b>		
<b>učení</b>	-zná text písně, její melodii a rytmicky ji doprovází  -při vzestupné a sestupné melodii přiřadí grafické znázornění a pohyb	-zazpívá nejméně 10 písní (na základě svých dispozic), využívá správné pěvecké návyky  -rytmizuje a melodizuje jednoduché texty	-dýchání, výslovnost, rozšiřování hlasového rozsahu (C1 – H1), hlasová hygiena -návčik nových písní  -hudební rytmus  -intonace-hudební hry (ozvěna,...)	WP – vystoupení před spolužáky, rodiči (besídky)  Tv – pochod  VV – ilustrace písně, zážitky z poslechu	<b>Multikulturní</b>  písně různých národů  <b>Výchova demokratického občana</b>  státní symboly (Hymna)
			<b>Instrumentální činnost</b>  -hra na rytmické nástroje (Orfovy)  -rytmizace, melodizace říkanek (2/4, 3/4)	WP – výroba chřestítek  Jč – obohacení slovní zásoby, pohádky	
<b>komunikativní</b>	-zpívá podle pokynu učitele (jednoduchý začátek, podřídí se tempu)	-reaguje pohybem na znějící hudbu a rozliší směr, tempo a dynamiku melodie	<b>Hudebně-pohybové činnosti</b>  -pohybové vyjádření hudby, reakce na změny v proudu znějící hudby  -taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance	Tv-návčik jednoduchého tanečku ve 2/4 a 3/4 taktu	



**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura  
**Vyučovací předmět:** Hudební výchova  
**Ročník:** 2. ročník

Umění a kultura – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			<b>Poslechové</b>		
řešení problémů		-rozpozná v proudu znějící hudby vybrané znějící nástroje	-kvalita tónu (barva, délka, síla, výška)	Jč-popis hudebního zážitku, představy  Vv-výtvarné zpracování pocitů	
občanské a pracovní	-umí zazpívat lidové písně týkající se t tradičních svátků (Vánoce, koledy, Velikonoce,...)  -dbá na správnou techniku zpěvu pod vedením učitele		-melodie vzestupná a sestupná  -hudby taneční, pochodová, ukolébavka  -interpretace (výtvarná, slovní, pohybová)  -hudební nástroje – poslech, rozlišování (trubka, klarinet, pozoun, kontrabas, kytara, buben)		

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura  
**Vyučovací předmět:** Hudební výchova  
**Ročník:** 2. ročník



Umění a kultura – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<b>sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dbá na správnou techniku zpěvu pod vedením učitele</li> <li>-tancuje a zpívá ve dvojicích, skupině, podřídí se tempu, podílí se na vytváření příjemné atmosféry</li> <li>-na základě společných prožitků prohlubuje vztahy s ostatními</li> </ul>				